

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«АРХЕОЛОГИЯ»
по направлению 46.03.01 История
Профиль История постсоветской России

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Археология - это раздел исторической науки, изучающий прошлое по материальным остаткам человеческой деятельности. Изучение основ археологии предполагает знакомство с историей ее становления, с ее основными понятиями и терминами, с методами археологических исследований. Учебный курс включает в себя организованный в соответствии с археологической периодизацией материал по основным наиболее ярким археологическим культурам и памятникам нашей страны и ее ближайшего зарубежья и методические рекомендации для самостоятельной работы с научной литературой.

Задачи освоения дисциплины:

- - изучение археологической хронологии и периодизации истории человечества и их основных принципов;
- - формирование у бакалавров понимания термина «археологическая культура», обозначающего динамическое, комплексное явление и умения анализировать его составляющие элементы;
- - формирование у обучающихся исторической картины смены материальных археологических культур на территории Евразии;
- - подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, умеющих применять исторические знания на практике и в профессиональной деятельности
- - формирование знаний о закономерностях развития материальной и неразрывно связанной с ней духовной культуры;
- - создание систематизированных знаний о научной исторической картине развития человека и общества на основе анализа памятников материальной культуры;
- - выработка практических навыков по анализу и оценке уровня развития материальной и духовной культуры древнего общества на основе вещественных источников.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

Дисциплина читается в 5-ом семестрах 3 курсе студентам очной формы обучения и базируется на отдельных компонентах компетенций, сформированных у обучающихся в ходе изучения предшествующих учебных дисциплин учебного плана:

- История материальной культуры России
- История древнего мира
- Ознакомительная практика
- Вспомогательные исторические дисциплины
- История России IX-XVII вв
- Новая история
- История России XVIII-XIX вв

Источниковедение

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
- ✓ способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии

История первобытного общества

Новейшая история

История России XX в.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ОПК-1 Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности;	ИД-1опк1. Демонстрирует знание социальной и информационной природы исторических источников, основных подходов к их классификации. ИД-2опк 1. Критически анализирует исторические источники, исторические факты, историческую информацию при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности. ИД-3опк 1. Осуществляет сбор, обработку, интерпретацию исторических источников, их источниковедческий анализ при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	ИД-1пк3 Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований. ИД-2пк3 Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. ИД-3пк3 Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа).

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: решение исторических задач и тестов, исторические источники использование Интернет-ресурсов и др.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: составления плана.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: зачет.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.